

Հարգելի Ազգային Կրթության Խորհուրդ,

Ձեր 2026 թվականի մայիսի 27-ի բաց նամակը ստացվել է: Ազգային Ժողովրդավարական Բևեռի (ԱԺԲ) Խորհուրդը ուշադիր կարդացել է երեք հարցերը և ներկայացնում է իր պաշտոնական դիրքորոշումը ստորև: Բոլոր երեք հարցերին մեր պատասխանն է՝ Այո:

Ա. Իշխանությունն ունենալու պարագայում արդյո՞ք պատրաստ ենք՝ հանրակրթության բովանդակությունը կառուցել ազգային-քաղաքակրթական արժեհամակարգի հենքով՝ ի տարբերություն ապազգայնացման ներկա միտումների,

Այո՝ առանց վերապահման:

ԱԺԲ-ն կարծում է, որ հայկական դպրոցը կոչված է ձևավորելու ազգային-քաղաքակրթական բնույթ: Հայկական կրթությունը պետք է արմատավորված լինի Հայ Առաքելական ավանդույթների, հայ ազգային պատմության և հայ մշակութային ինքնության մեջ: Հայ երեխաները դպրոցում պետք է սովորեն, որ Արցախը իրենց հայրենիքն է, որ Հայերի ցեղասպանության համաշխարհային ճանաչումը փաստաթղթավորված, հաստատված պատմական փաստ է, և որ Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածինը հայ ինքնության անբաժանելի, կրող հենասյուն է ու որևէ քաղաքական գաղափարախոսությամբ չի կարող փոխարինվել: Ազգային-քաղաքացիական արժեքների ձևավորումը նշանակում է, որ հայ երեխան ավարտում է որպես լիարժեք քաղաքացի՝ կողմնորոշված դեպի հայրենիքը և ինքնիշխան ինքնորոշումը: Ցանկացած ուսումնական ծրագիր, որը ջնջում է Արցախը, լուսանցք է մղում Ցեղասպանությունը կամ Մայր Աթոռը դարձնում է հավասարների մեջ հերթական հաստատություն, դա ազգային ուսումնական ծրագիր չէ՝ դա ապազգայնացման ծրագիր է: ԱԺԲ-ն դա թույլ չի տա:

Բ. Իշխանությունն ունենալու պարագայում արդյո՞ք պատրաստ ենք՝ երաշխավորել, որ ներկայում շրջանառության մեջ դրված 229 դպրոցների փակման ծրագիրը կչեղարկվի և դպրոցները չեն փակվի:

Այո՝ 229 դպրոց փակելու ծրագիրը պետք է չեղյալ հայտարարվի:

Գյուղական և շրջանային համայնքների դպրոցները օպտիմալացման ենթակա ծախս չեն: Դրանք այդ համայնքների գոյատևման նախապայմանն են: Գյուղական դպրոցի փակումը արագացնում է բնակչության թվի նվազումը, իսկ բնակչության թվի նվազումը չի կարող պաշտպանվել կամ կառավարվել: ԱԺԲ-ն դպրոցական ենթակառուցվածքները դիտարկում է որպես ռազմավարական ազգային ենթակառուցվածքներ՝ նույն մակարդակի վրա, ինչ ճանապարհները, սահմանային կետերը և ջրային համակարգերը: Մենք կչեղարկենք 229 դպրոցների փակման ծրագիրը և կապահովենք, որ գյուղական դպրոցների պահպանումը Ֆինանսավորվի որպես ազգային անվտանգության պարտավորություն, այլ ոչ թե սոցիալական ապահովության հայեցողություն:

Գ. Իշխանությունն ունենալու պարագայում արդյո՞ք պատրաստ ենք՝ մշակել և իրականացնել բարձրագույն կրթության և գիտության առաջընթաց զարգացման ազգային ռազմավարություն:

Այո՝ Հայաստանի ինքնիշխանությունն է դա պահանջում:

1. Մի երկիր, որը չի կարող կրթել իր սեփական ինժեներներին, գիտնականներին, կախված է դառնում ուրիշներից՝ իր սեփական տարածքը կառավարող գիտելիքների համար: Հայաստանի ինքնիշխան պետական կարողությունները հիմնված են իր սեփական գիտական, տեխնիկական և մտավոր հաստատությունների որակի վրա: ԱԺԲ-ն պարտավորվում է մշակել և իրականացնել բարձրագույն կրթության և գիտության ազգային ռազմավարություն, որը հայկական համալսարաններն ու հետազոտական հաստատությունները դիտարկում են որպես ինքնիշխան պետական կարողությունների հենասյուներ, կառուցում են ֆինանսավորման մեխանիզմներ՝ անկախ մեկ դոնորի կախվածությունից, և բարձրագույն կրթության քաղաքականությունը ուղղակիորեն կապում են Հայաստանի ազգային անվտանգության և տնտեսական ինքնաբավության հետ: Այս ռազմավարությունը պետք է արհեստական բանականության կրթությունը դնի կենտրոնում. մի ազգ, որը չի պատրաստում իր սեփական արհեստական բանականության մասնագետներին և չի կառավարում արհեստական բանականության զարգացումը իր սեփական պայմաններով, ինքնիշխանության որոշիչ չափանիշը գիջում է ուրիշներին: Հայաստանը պետք է այս կարողությունները զարգացնի երկրի ներսում, այլ ոչ թե ներմուծի այն ուրիշների պայմաններով:

ԱԺԲ Խորհուրդը ողջունում է Կրթության ազգային խորհրդի նախաձեռնությունը՝ այս հարցը հրապարակայնորեն ուղղելու ընտրություններին մասնակից բոլոր քաղաքական ուժերին: Ձեր կողմից բարձրացված երեք հարցերը վարչական հարցեր չեն: Դրանք հարցեր են այն մասին, թե արդյոք հաջորդ խորհրդարանը հասկանում է, որ ազգի դպրոցը նրա շարունակական գոյության հիմքն է որպես ազգ:

Հավատք, Հայրենիք, Ինքնիշխանություն — Հայաստանը սակարկման ենթակա չէ:

Հարգանքներով՝
Ազգային Ժողովրդավարական Բևեռի (ԱԺԲ) Խորհուրդ
Երևան, 27 Մայիսի, 2026թ.